

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии  
Кафедра анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Первый проректор**

  
*О.А. Удалых*  
(подпись)  
**«14» *сентября* 2025 г.**  
**МП**

**Б2.0.02.01 (II) ПРОГРАММА  
ВРАЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (1-я)**

Образовательная программа **Специалитет**

Укрупненная группа **36.00.00 Ветеринария и зоотехния**

Специальность **36.05.01. Ветеринария**

Направленность (профиль) **Ветеринарная медицина**

Форма обучения **Очная, очно-заочная**

Квалификация выпускника **Ветеринарный врач**

Год начала подготовки: **2025**

**Макеевка – 2025 год**

**Разработчик:**

К. ветер. наук

(подпись)

Скорик М.В.

Программа учебно-производственной практики разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017г. № 974.

Программа учебно-производственной практики разработана в соответствии и на основании учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» от 17.04. 2025 г., протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

Протокол № 5 от «08» апреля 2025 года.

Председатель ПМК

(подпись)

Д.А. Иванов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных

Протокол № 8 от «09» апреля 2025 года.

И. о. заведующий кафедрой

(подпись)

М.В. Скорик

Начальник учебного отдела

(подпись)

Н. В.Шевченко

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ                                                                                                                | 4  |
| 1.1. Наименование практики                                                                                                                    | 4  |
| 1.2. Область применения практики                                                                                                              | 4  |
| 1.3. Нормативные ссылки                                                                                                                       | 4  |
| 1.4. Роль и место практики в учебном процессе                                                                                                 | 4  |
| 1.5. Перечень планируемых результатов прохождения практики,<br>соотнесенных с планируемыми результатами освоения<br>образовательной программы | 6  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ                                                                                                                        | 10 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ                                                                                                            | 11 |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ                                                                                                   | 15 |
| 4.1. Рекомендуемая литература                                                                                                                 | 15 |
| 4.2. Средства обеспечения прохождения практики                                                                                                | 18 |
| 4.3. Оценочные материалы (фонды оценочных средств)                                                                                            | 18 |
| 4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков                                                                                                  | 18 |
| 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ                                                                                               | 36 |

## 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРАКТИКЕ

### 1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ

Б2.0.02. 01 (П) «Врачебно-производственная практика»

### 1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Врачебно-производственная практика (первая) предусмотрена учебным планом образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария и относится к Блоку 2 «Практики» *обязательная часть*.

Для прохождения врачебно-производственной практики (первой) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана «Акушерство и гинекология», «Патологическая анатомия», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Внутренние незаразные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении врачебно-производственной практики (второй), при подготовке выпускной квалификационной работы.

### 1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу программы практики составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Положение о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;

другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

### 1.4. РОЛЬ И МЕСТО ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

**Цель врачебно-производственной практики (первой)** – формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков в сфере ветеринарии, закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин, установление их связи с практической деятельностью предприятий и организаций, овладение необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по направлению подготовки.

**Задачи врачебно-производственной практики (первой):**

- ознакомление с деятельностью предприятия (учреждения, организации);
- приобретение навыков сбора, систематизации и обобщения практического аналитического материала;
- подготовка обучающегося к выполнению профессиональной деятельности в условиях реального производственного процесса;
- получение профессиональных умений и навыков использования аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях;
- овладение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- освоение правил работы с лекарственными средствами, организация лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

– ветеринарно-просветительская работа среди владельцев животных, распространение и популяризация профессиональных знаний. – приобретение навыков научно-исследовательской работы.

### Описание производственной практики

|                                                                                 |                                                                                                                                   |         |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Укрупненная группа                                                              | 36.00.00 Ветеринария и зоотехнии                                                                                                  |         |              |
| Направление подготовки / специальность                                          | 36.05.01 Ветеринария                                                                                                              |         |              |
| Направленность (профиль)                                                        | Ветеринарная медицина                                                                                                             |         |              |
| Образовательная программа                                                       | Специалитет                                                                                                                       |         |              |
| Квалификация                                                                    | Ветеринарный врач                                                                                                                 |         |              |
| Практика обязательной / части формируемой участниками образовательных отношений | Обязательная часть                                                                                                                |         |              |
| Вид практики                                                                    | Производственная                                                                                                                  |         |              |
| Тип практики                                                                    | Врачебно-производственная                                                                                                         |         |              |
| Способ проведения практики                                                      | Стационарная, выездная                                                                                                            |         |              |
| Место проведения практики                                                       | Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности, структурные подразделения Академии |         |              |
| Продолжительность практики                                                      | 4 недели                                                                                                                          |         |              |
| Форма контроля                                                                  | Зачет с оценкой                                                                                                                   |         |              |
| Показатели трудоемкости                                                         | Форма обучения                                                                                                                    |         |              |
|                                                                                 | Очная                                                                                                                             | Заочная | Очно-заочная |
| Год обучения                                                                    | 4                                                                                                                                 | -       | 4            |
| Семестр                                                                         | 8                                                                                                                                 | -       | 8            |
| Количество зачетных единиц                                                      | 6                                                                                                                                 | -       | 6            |
| Общее количество часов                                                          | 216                                                                                                                               | -       | 216          |
| Количество часов, часы:                                                         |                                                                                                                                   |         |              |
| -лекционных                                                                     | -                                                                                                                                 | -       | -            |
| -практических (семинарских)                                                     | -                                                                                                                                 | -       | -            |
| -лабораторных                                                                   | -                                                                                                                                 | -       | -            |
| -курсовая работа (проект)                                                       | -                                                                                                                                 | -       | -            |
| -контактной работы на промежуточную аттестацию                                  |                                                                                                                                   | -       |              |
| -самостоятельной работы                                                         | 216                                                                                                                               | -       | 216          |

## **1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Планируемый процесс обучения по производственной практики, направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.
- ПК-2. Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных.
- ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

### **Индикаторы достижения компетенций:**

- ОПК-6.1. Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии.
- ОПК-6.2. Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии.
- ПК-1.2. Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза.
- ПК-1.3. Выполняет посмертное диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.
- ПК-2.1. Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.
- ПК-2.4. Определяет необходимость и проводит оперативное хирургическое вмешательство в организм животных.
- ПК-3.1. Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.
- ПК-3.2. Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.
- ПК-3.3. Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных.

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина представлены в таблице:

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения                      |                                     |
|-----------------|------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                 |                        | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формируемые знания, умения и навыки |
| 1               | 2                      | 3                                                    | 4                                   |
| ОПК-6           | Способен               | ОПК-6.1                                              | Знание:                             |

|      |                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии                                     | -опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии<br><i>Умение:</i><br>-идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии<br><i>Навык/Опыт деятельности:</i><br>-идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии                                                                                                                                    |
|      |                                                                                                                | ОПК-6.2<br>Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии                        | <i>Знание:</i><br>-опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии<br><i>Умение:</i><br>-идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии<br><i>Навык/Опыт деятельности:</i><br>-идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии                                                                                                            |
| ПК-1 | Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза                             | ПК-1.2 Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза | <i>Знание:</i><br>-клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза<br><i>Умение:</i><br>-проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза<br><i>Навык/Опыт деятельности:</i><br>-проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза |
|      |                                                                                                                | ПК-1.3 Выполняет посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических                                           | <i>Знание:</i><br>-посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти<br><i>Умение:</i><br>-проводить посмертное                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|      |                                                                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                  | процессов, болезней, причины смерти                                                                       | диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти<br><i>Навык/Опыт деятельности:</i><br>-проведения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти                                                                                         |
| ПК-2 | Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных                                                                                    | ПК-2.1 Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных | <i>Знание:</i><br>-лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных<br><i>Умение:</i><br>-проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных<br><i>Навык/Опыт деятельности:</i><br>-проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных |
|      |                                                                                                                                                  | ПК-2.4. Определяет необходимость и проводит оперативное хирургическое вмешательство в организм животных   | <i>Знание:</i><br>-лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных<br><i>Умение:</i><br>-проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных<br><i>Навык/Опыт деятельности:</i><br>-проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных |
| ПК-3 | Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения | ПК-3.1 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных  | <i>Знание:</i><br>-мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных<br><i>Умение:</i><br>-осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных<br><i>Навык/Опыт деятельности:</i>                                                                                                                             |

|  |                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | устойчивого<br>здоровья животных |                                                                                                               | -осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                  | ПК-3.2<br>Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных | <i>Знание:</i><br>-мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных<br><i>Умение:</i><br>-осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных<br><i>Навык/Опыт деятельности:</i><br>-осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных |
|  |                                  | ПК-3.3<br>Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных | <i>Знание:</i><br>-мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных<br><i>Умение:</i> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных<br><i>Навык/Опыт деятельности:</i><br>-осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных      |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Программа врачебно-производственной практики предполагает обязательное выполнение каждым обучающимся по программе специалитета заданий, сформулированных руководителем практики от кафедры. Программа производственной практики включает в себя три этапа: подготовительный, исследовательский и заключительный.

### Содержание этапов производственной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                           | Трудоемкость по видам работ в часах | Формы контроля                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный                                                                                                                   | 3                                   |                                                            |
| 1.1   | Получение направления на практику, дневника, индивидуального задания, календарного плана; консультация с руководителем от кафедры. | 1                                   | Собеседование<br>Дневник<br>практики                       |
| 1.2   | Оформление документов. Инструктаж по технике безопасности и охране труда.                                                          | 2                                   |                                                            |
| 2     | Исследовательский                                                                                                                  | 171                                 |                                                            |
| 2.1   | Ознакомление с предприятием, его производственной и организационной структурой                                                     | 30                                  | Собеседование<br>Дневник<br>практики                       |
| 2.2   | Изучение специфики работы на предприятии                                                                                           | 48                                  |                                                            |
| 2.3   | Сбор и систематизация информации для выполнения индивидуального задания                                                            | 48                                  |                                                            |
| 2.4   | Анализ полученных результатов                                                                                                      | 45                                  |                                                            |
| 3     | Заключительный                                                                                                                     | 42                                  |                                                            |
| 3.1   | Составление и оформление отчета по практике. Предоставление отчета по практике руководителю от кафедры на проверку                 | 40                                  | Собеседование<br>Дневник<br>практики, отчет<br>по практике |
| 3.2   | Защита отчета по практике                                                                                                          | 2                                   | Дифференциро-<br>ванный зачет                              |
|       | Всего часов                                                                                                                        | 216                                 |                                                            |

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Врачебно-производственная практика обучающихся осуществляется на базе:

- предприятий (учреждений, организаций) независимо от их организационно-правовых форм и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих хозяйственную деятельность;
- учреждений, организаций, которые относятся к государственным и муниципальным органам управления и контроля;
- научно-исследовательских организаций.

Производственная практика обучающихся может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

Для лиц с ограниченными возможностями выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика на предприятиях, в учреждениях и в организациях организуется на основании договоров между ДОНАГРА и предприятиями (учреждениями, организациями) с указанием прав и обязанностей руководителей практики от предприятий (учреждений, организаций), руководителей практик от ДОНАГРА, а также обучающихся. Закрепление базы практики осуществляется на основании как долгосрочных (до 5 лет), так и краткосрочных (до 1 года) договоров о прохождении практики обучающихся.

По согласованию с руководителями от кафедры обучающиеся могут самостоятельно для себя определять базу практики при условии соответствия предприятия (организации, учреждения) требованиям, обеспечивающим выполнение программы практики в полном объеме.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью на предприятиях (в организациях, учреждениях), вправе проходить в этих организациях производственную практику в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая студентами в указанных предприятиях (организациях, учреждениях) соответствует целям практики. В случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая студентами в указанных предприятиях (организациях, учреждениях) не соответствует целям практики, обучающиеся обязаны проходить производственную практику на предприятиях (в организациях, учреждениях), которые соответствует целям и программам практики.

К практике допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу высшего профессионального образования специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация «ветеринарный врач».

Контроль, организацию подготовки и обеспечение проведения практики по специальности 36.05.01 Ветеринария осуществляет декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии, заведующий кафедрой терапии и фармакологии, руководители практики от кафедры.

Направление на практику оформляется приказом по ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» с указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением ДОНАГРА, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Для руководства производственной практикой обучающихся назначаются руководители из числа научно-педагогических работников кафедры и академии.

Руководители практики от ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»:

- устанавливают связь с руководителями практики от предприятия, учреждения или организации и совместно с ними оставляют рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несут ответственность совместно с руководителем практики от предприятия, учреждения или организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

– оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- исполнять действующие на предприятии (учреждении, организации) правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственные санитарно-гигиенические нормы;
- нести ответственность за качество выполняемой работы и ее результаты наравне со штатными работниками;
- вести дневник практики, в который заносить необходимые цифровые материалы, содержание лекций, бесед и консультаций, необходимые эскизы, зарисовки и т. п.
- предоставить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать дифференцированный зачет по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом;
- предоставить руководителю практики письменную характеристику от руководителя практики с предприятия, на котором проходила практика.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики регламентируется в соответствии с действующим законодательством Донецкой Народной Республики.

Результаты промежуточной аттестации по практике учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность.

Обучающимся во время прохождения производственной практики выполняются индивидуальные задания. Задание на производственную практику выдает руководитель практики от академии. Темы индивидуальных заданий должны быть актуальными и иметь практическую значимость для предприятия и для академии.

### **Примерный перечень индивидуальных заданий по врачебно-производственной практике**

1. Особенности работы ветеринарного врача в различных структурах ветеринарной службы.
2. Самообразование ветеринарного врача и внедрение достижений науки и практики в производство.
3. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний репродуктивных органов в послеродовой период.
4. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний молочной железы.
5. Организационная структура ветеринарной службы в Донецкой Народной Республике. Задачи ветеринарной службы.
6. Современное воспроизводство в скотоводстве, методы регуляции
7. Методика проведения вскрытия трупов животных и патоморфологической диагностики.
8. Ветеринарное законодательство. Законы и другие нормативные правовые акты в сфере ветеринарии.
9. Пути реализации продуктов убоя больных и павших животных.
10. Организация патологоанатомической диагностики на животноводческих предприятиях или ветеринарных учреждениях.
11. Основные требования к животным, предназначенным для сдачи и убоя на

мясоперерабатывающих предприятиях.

12. Методы и оборудование для патогистологической диагностики болезней животных.
13. Методы диагностики инвазионных болезней животных.
14. Современная научно-техническая информация в диагностике, лечении и профилактике инвазионных болезней животных.
15. Новые направления в лечении инвазионных болезней животных.
16. Природная очаговость инфекционных болезней: характеристики, структура и виды.
17. Номенклатура инфекционных болезней животных.
18. Дезинфекция, ее основные виды и методы дезинфекции.
19. Группы химических дезинфицирующих средств. Механизм действия на микробную клетку щелочей, кислот, хлорсодержащих препаратов.
20. Роль ветврача в диагностике, лечении и профилактике внутренних незаразных болезней с/х животных.
21. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики внутренних незаразных болезней животных
22. Роль кормления и микроклимата в этиологии внутренних незаразных болезней.
23. Распространенность внутренних незаразных болезней в хозяйстве и экономический ущерб.
24. Этапы диспансеризации животных (методика; интерпретация полученных данных).

Результатом прохождения производственной практики является подготовленный и защищённый отчёт о практике.

Отчет выполняется по завершению срока прохождения практики и должен содержать основные сведения о конкретной работе в период производственной практики, характеристику предприятия (организации) и анализ его деятельности, а также выводы и рекомендации.

Техническое оформление отчета по практике должно соответствовать стандартам оформления научных исследований. Материалы отчета должны излагаться четко, ясно, последовательно с соблюдением логичности перехода от одной части к другой.

Следует использовать принятую научную терминологию, избегать повторений общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Уточнять необходимо только понятия малоизвестные или противоречивые, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Стиль написания отчета - безличный монолог, т.е. изложение материала должно быть представлено от третьего лица без употребления форм первого и второго лица, местоимений единственного числа. Во всей работе должно быть обеспечено единообразие терминов, обозначений и условных сокращений.

Язык работы – русский, стиль – научный, четкий, без орфографических и синтаксических ошибок, последовательность – логическая.

Правила оформления отчета по практике:

- напечатан с помощью текстового редактора на одной стороне страниц стандартного белого листа бумаги формата А 4 (210х297 мм);
- шрифт – Times New Roman;
- кегль – 14;
- межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице);
- поля: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;
- абзац – 1,25 мм;
- печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности.

Рекомендуемые структурные элементы отчета по практике:

1. Титульный лист.

2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Выводы.
6. Список использованных литературных источников.
7. Приложения.

Приложения к отчету по практике состоят из информационных материалов, составляющих базу аналитических исследований во время прохождения практики и выполненных индивидуальных заданий. Они являются продолжением отчета, размещаются в порядке появления ссылок на них по тексту. Кроме того, в Приложения целесообразно включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы в соответствии с направлением подготовки: реальные документы предприятия (учреждения, организации); рекламные материалы; таблицы вспомогательных цифровых данных (приводятся в приложениях, если по объему превышают одну страницу); инструкции, методики, описание алгоритмов и программ решения задач на ПК; иллюстрации вспомогательного характера.

Завершенный и оформленный надлежащим образом отчет по практике сдается на кафедру анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных для регистрации и предоставления руководителю практики от кафедры. По окончании срока проведения практики кафедра организует защиту отчетов по практике.

Не позднее двух недель после завершения защиты отчетов по практике выпускающая кафедра подводит итоги прохождения практики, рассматривает мероприятия по дальнейшему усовершенствованию организации и проведения данного вида практики на заседании кафедры.

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 4.1.1. Основная литература:

| №    | Наименование основной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронной версии на учебно-методическом портале |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| О.1. | Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-1450-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/12985">https://e.lanbook.com/book/12985</a>                                                                                                             |                                         | +                                                         |
| О.2. | Общепатологические процессы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (квалификация "ветеринарный врач") и по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (квалификация (степень) "бакалавр") / [П. А. Паршин [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 218 с. |                                         | +                                                         |
| О.3. | Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 368 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).                                                                                                                                                                             |                                         | +                                                         |
| О.4. | Зеленевский, Н.В. Анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 484 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). -                                                                                                                                                                                                                             |                                         | +                                                         |
| О.5. | Колычев, Н.М. Ветеринарная микробиология и микология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 624 с. : ил. (+ вклейка, 8 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1540-3.                                                                                                           |                                         | +                                                         |
| О.6. | Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Щербаков Г.Г. ; Коробов А.В., ред. - 5-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2009. - 736 с. : ил.                                                                                                                                                                                                                           |                                         | +                                                         |
| О.7. | Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. А. Иванов. - Электрон. дан. - СПб. :                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         | +                                                         |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                               |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|
|                            | Лань, 2017. - 432 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).                                                                                                                                                                                                                   |   |                               |
| О.8.                       | Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) "Ветеринария" / Н. И. Полянцев. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. - 480 с. : ил. (+ вклейка, 4 с.). |   | +                             |
| О.9.                       | Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : учебник / Кузьмин В.А., ред. ; Святковский А.В., ред. - 3-е изд., стер. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2018. - 432 с. : ил. (+ вклейка, 8 с.). - (Учебник для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2017-9.               |   | +                             |
| О.10.                      | Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1418-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                                 |   | +                             |
| Всего наименований: 10 шт. |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - | 10<br>электронных<br>ресурсов |

#### 4.1.2. Дополнительная литература

| №                         | Наименование дополнительной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронной версии на учебно-методическом портале |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Д.1.                      | Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; под редакцией А. В. Жарова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4750-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/126148">https://e.lanbook.com/book/126148</a> |                                         | +                                                         |
| Д.2.                      | Салимов В.А. Атлас. Патологоанатомическая и дифференциальная диагностика эшерихиозов, сальмонеллезов, пастереллезов, анаэробных энтеротоксемий, кандидамикоза, и их ассоциаций и осложнений у молодняка с.-х. животных: Учеб. пособие... "Ветеринария" / В.А. Салимов - М.: Колос, 2021 - 75с. – 33шт                                                                                                                |                                         | +                                                         |
| Всего наименований: 2 шт. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                       | 2 электронных ресурса                                     |

#### 4.1.3. Периодические издания

| №                         | Наименование периодической литературы                                                                                                                                                                        | Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА | Наличие электронной версии на учебно-методическом портале |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| П.1                       | Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ]                                            |                                         | +                                                         |
| П.2                       | Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель : ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009 |                                         | +                                                         |
| П.3                       | Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель : Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 -     |                                         | +                                                         |
| П.4                       | Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-                                                                                                    |                                         | +                                                         |
| Всего наименований: 4 шт. |                                                                                                                                                                                                              | -                                       | 4 электронных                                             |

|  |  |          |
|--|--|----------|
|  |  | ресурсов |
|--|--|----------|

#### 4.1.4. Перечень профессиональных баз данных

| Наименование ресурса                                                       | Режим доступа                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> |
| Scopus - база данных рефератов и цитирования                               | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   |
| Web of Science - международная база данных                                 | <a href="http://login.webofknowledge.com/">http://login.webofknowledge.com/</a> |

#### 4.1.5. Перечень информационных справочных систем

| Наименование ресурса                                       | Режим доступа                                                             |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Библиотека диссертаций и авторефератов России              | <a href="http://www.dslib.net/">http://www.dslib.net/</a>                 |
| Университетская библиотека ONLINE                          | <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>                 |
| ФГБУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» | <a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a> |
| ЭБС «Лань»                                                 | <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>           |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                 | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>                     |
| Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»              | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>           |
| Российская государственная библиотека                      | <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                             |

### 4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### 1. Методические указания;

| №    | Наименование методических разработок                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| М.1. | <b>Бухтиярова И.П.</b> Методические рекомендации по организации врачебно-производственной практики для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария, образовательного уровня специалитет очной, очно-заочной форм обучения / И.П. Бухтиярова. – Макеевка : ДОНАГРА, 2023. – 48 с. |

#### 2. Материалы по видам занятий;

#### 3. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий (по видам занятий)

### 4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по производственной практике разработан в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

### 4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе текущего и промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

## Шкала оценивания

| Экзамен,<br>зачет с оценкой,<br>курсовые работы<br>(проекты), практики | Зачет        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»                                                              | «Зачтено»    | Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков                                                           |
| «Хорошо»                                                               |              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка |
| «Удовлетворительно»                                                    |              | Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков                                                           |
| «Неудовлетворительно»                                                  | «Не зачтено» | Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки                                                                                                         |

#### 4.4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции<br>/ Индикатор достижения компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                                          | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:                     |                                                                                                                   |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                |                                                                                                               | I этап Знать                                                                     | II этап Уметь                                                                                                     | III этап Навык и (или) опыт деятельности                                                                 |
| ОПК-6 / ОПК-6.1                                       | Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска | Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии   | Опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии   | идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии   | идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии   |
| ОПК-6 / ОПК-6.2                                       | возникновения и распространения болезней                                       | Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии | Опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии | Идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии | идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии |
| ПК-1 / ПК-1.2                                         | Способен проводить клиническое обследование животных с целью                   | ПК-1.2 Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных                                | клиническое исследование животных с использованием специальных                   | проводить клиническое исследование животных с использованием специальных                                          | проведения клинического исследования животных с использованием специальных                               |

|                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | установления<br>диагноза                                                                                                      | (инструменталь-<br>ных) и<br>лабораторных<br>методов для<br>уточнения<br>диагноза                                                                                          | (инструмента-<br>льных) и<br>лабораторных<br>методов для<br>уточнения<br>диагноза                                                                   | (инструменталь-<br>ных) и<br>лабораторных<br>методов для<br>уточнения<br>диагноза                                                                                   | (инструмента-<br>льных) и<br>лабораторных<br>методов для<br>уточнения<br>диагноза                                                                                        |
| ПК-1 /<br>ПК-1.3 |                                                                                                                               | ПК-1.3<br>Выполняет<br>посмертное<br>диагностическое<br>исследование<br>животных с<br>целью<br>установления<br>патологических<br>процессов,<br>болезней,<br>причины смерти | Посмертное<br>диагностическое<br>исследование<br>животных с<br>целью<br>установления<br>патологических<br>процессов,<br>болезней,<br>причины смерти | Осуществлять<br>посмертное<br>диагностическое<br>исследование<br>животных с<br>целью<br>установления<br>патологических<br>процессов,<br>болезней,<br>причины смерти | Осуществления<br>посмертного<br>диагностическо-<br>го исследования<br>животных с<br>целью<br>установления<br>патологических<br>процессов,<br>болезней,<br>причины смерти |
| ПК-2 /<br>ПК-2.1 | Способен<br>осуществлять<br>мероприятия<br>по лечению<br>больных<br>животных                                                  | ПК-2.1<br>Проводит<br>лечение<br>животных на<br>основе<br>установленного<br>диагноза и<br>индивидуальных<br>особенностей<br>животных                                       | Лечение<br>животных на<br>основе<br>установленного<br>диагноза и<br>индивидуальных<br>особенностей<br>животных                                      | проводить<br>лечение<br>животных на<br>основе<br>установленного<br>диагноза и<br>индивидуальных<br>особенностей<br>животных                                         | Проведения<br>лечения<br>животных на<br>основе<br>установленного<br>диагноза и<br>индивидуальных<br>особенностей<br>животных                                             |
| ПК-2 /<br>ПК-2.4 |                                                                                                                               | ПК-2.4.<br>Определяет<br>необходимость и<br>проводит<br>оперативное<br>хирургическое<br>вмешательство в<br>организм<br>животных                                            | Лечение<br>животных на<br>основе<br>установленного<br>диагноза и<br>индивидуальных<br>особенностей<br>животных                                      | проводить<br>лечение<br>животных на<br>основе<br>установленного<br>диагноза и<br>индивидуальных<br>особенностей<br>животных                                         | Проведения<br>лечения<br>животных на<br>основе<br>установленного<br>диагноза и<br>индивидуальных<br>особенностей<br>животных                                             |
| ПК-3 /<br>ПК-3.1 | Способен<br>управлять<br>системой<br>мероприятий<br>по предотвра-<br>щению<br>возникнове-<br>ния<br>незаразных,<br>инфекцион- | ПК-3.1<br>Осуществляет<br>организацию<br>мероприятий по<br>предотвраще-<br>нию<br>возникновения<br>незаразных<br>болезней<br>животных                                      | Мероприятия по<br>предотвраще-<br>нию<br>возникновения<br>незаразных<br>болезней<br>животных                                                        | Осуществляет<br>организацию<br>мероприятий по<br>предотвраще-<br>нию<br>возникновения<br>незаразных<br>болезней<br>животных                                         | Осуществления<br>организацию<br>мероприятий по<br>предотвраще-<br>нию<br>возникновения<br>незаразных<br>болезней<br>животных                                             |

|               |                                                                                   |                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                      |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 / ПК-3.2 | ных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | ПК-3.2<br>Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных | Мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных | Осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных | Осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных |
| ПК-3 / ПК-3.3 |                                                                                   | ПК-3.3<br>Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных | Мероприятия по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных | Осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных | Осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных |

#### 4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в форме зачета с оценкой.

| Результат обучения по практике                                                                                                                                                | Критерии и показатели оценивания результатов практики                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | «неудовлетворительно»                                                                                                                                                      | «удовлетворительно»                                                                                                                                                      | «хорошо»                                                                                                                                                                                   | «отлично»                                                                                                                                                   |
| <b>I этап</b><br><b>Знать</b> опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии<br><b>(ОПК-6 / ОПК-6.1)</b>                                      | <b>Фрагментарные знания</b> опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии / <b>Отсутствие знаний</b>                                      | <b>Неполные знания</b> опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии                                                                    | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии                                               | <b>Сформированные и систематические знания</b> опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии                               |
| <b>II этап</b><br><b>Уметь</b> идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии<br><b>(ОПК-6 / ОПК-6.1)</b>    | <b>Фрагментарное умение</b> идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии / <b>Отсутствие умений</b>     | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии    | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии            | <b>Успешное и систематическое умение</b> идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии    |
| <b>III этап</b><br><b>Владеть навыками</b> идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии<br><b>(ОПК-6 / ОПК-6.1)</b> | <b>Фрагментарное применение навыков</b> идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии / <b>Отсутствие навыков</b> | <b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии |
| <b>I этап</b><br><b>Знать</b> опасность риска                                                                                                                                 | <b>Фрагментарные знания</b> опасности риска возникновения и распространения                                                                                                | <b>Неполные знания</b> опасности риска возникновения                                                                                                                     | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b>                                                                                                                              | <b>Сформированные и систематические знания</b>                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии ( <b>ОПК-6 / ОПК-6.2</b> )                                                                                   | заболеваний незаразной этиологии / <b>Отсутствие знаний</b>                                                                                                                             | новения и распространения заболеваний незаразной этиологии                                                                                                                 | опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии                                                                                                               | опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии                                                                                                |
| II этап<br><b>Уметь</b> идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии ( <b>ОПК-6 / ОПК-6.2</b> )          | <b>Фрагментарное умение</b> идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии / <b>Отсутствие умений</b>                | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии    | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии              | <b>Успешное и систематическое умение</b> идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии                      |
| III этап<br><b>Владеть навыками</b> идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии ( <b>ОПК-6 / ОПК-6.2</b> )       | <b>Фрагментарное применение навыков</b> идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии / <b>Отсутствие навыков</b>            | <b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии   | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии                   |
| I этап<br><b>Знать</b> клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза ( <b>ПК-1/ПК-1.2</b> ) | <b>Фрагментарные знания</b> клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза / <b>Отсутствие знаний</b> | <b>Неполные знания</b> клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза                    | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза | <b>Сформированные и систематические знания</b> клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза |
| II этап                                                                                                                                                                       | <b>Фрагментарное умение</b> проводить клиническое исследование животных с                                                                                                               | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> проводить клиническое                                                                                                | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные</b>                                                                                                                                               | <b>Успешное и систематическое умение</b> проводить клиническое исследование                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь</b> проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза<br/><b>(ПК-1/ПК-1.2)</b></p>                      | <p>использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза / <b>Отсутствие умений</b></p>                                                                                         | <p>исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза</p>                                                                                          | <p><b>пробелы умения</b> проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза</p>                                                                 | <p>животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза</p>                                                                                           |
| <p>III этап<br/><b>Иметь навык</b> проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза<br/><b>(ПК-1/ПК-1.2)</b></p> | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b> проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза / <b>Отсутствие знаний</b></p> | <p><b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b> проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза</p> | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения навыков</b> проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза</p> | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза</p> |
| <p>I этап<br/><b>Знать</b> посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти<br/><b>(ПК-1/ПК- 1.3)</b></p>                           | <p><b>Фрагментарные знания</b> посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти / <b>Отсутствие знаний</b></p>                              | <p><b>Неполные знания</b> посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p>                                                            | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p>                                        | <p><b>Сформированные и систематические знания</b> посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p>                        |
| <p>II этап<br/><b>Уметь</b> осуществлять посмертное диагностическое</p>                                                                                                                                     | <p><b>Фрагментарное умение</b> осуществлять посмертное диагностическое исследование животных с</p>                                                                                                                    | <p><b>В целом успешное, но несистематическое умение</b> осуществлять посмертное</p>                                                                                                                                 | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> осуществлять</p>                                                                                                                                                    | <p><b>Успешное и систематическое умение</b> осуществлять посмертное диагностическое</p>                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти (ПК-1/ПК-1.3)                                                                           | целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти /<br><b>Отсутствие умений</b>                                                                                                             | диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти                                                                                             | посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти                                                                                                     | исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти                                                                                                 |
| III этап<br><b>Иметь навык</b> осуществления посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти (ПК-1/ПК-1.3) | <b>Фрагментарное применение навыков</b> осуществления посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти /<br><b>Отсутствие навыков</b> | <b>В целом успешное, но несистематическое применение навыков</b> осуществления посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> осуществления посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> осуществления посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти |
| I этап<br><b>Знать</b> лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2/ПК-2.1)                                                        | <b>Фрагментарные знания</b> лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных /<br><b>Отсутствие знаний</b>                                                             | <b>Неполные знания</b> лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных                                                                                          | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных                                                                      | <b>Сформированные и систематические знания</b> лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных                                                      |
| II этап<br><b>Уметь</b> проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2/ПК-2.1)                                             | <b>Фрагментарное умение</b> проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных /<br><b>Отсутствие умений</b>                                                   | <b>В целом успешное, но несистематическое умение</b> проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных                                                  | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных                                                          | <b>Успешное и систематическое умение</b> проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных                                                  |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>III этап</p> <p><b>Иметь навык</b> проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2/ПК-2.1)</p> | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b> проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных / <b>Отсутствие навыков</b></p> | <p><b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> |
| <p>I этап</p> <p><b>Знать</b> необходимость проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных (ПК-2/ ПК-2.4)</p>                      | <p><b>Фрагментарные знания</b> необходимости проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных / <b>Отсутствие знаний</b></p>                            | <p><b>Неполные знания</b> необходимости проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных</p>                                                          | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> необходимости проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных</p>                                     | <p><b>Сформированные и систематические знания</b> необходимости проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных</p>                     |
| <p>II этап</p> <p><b>Уметь</b> проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных (ПК-2/ ПК-2.4)</p>                                      | <p><b>Фрагментарное умение</b> проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных / <b>Отсутствие умений</b></p>                                             | <p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных</p>                                            | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b> проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных</p>                                                    | <p><b>Успешное и систематическое умение</b> проводить оперативное хирургическое вмешательство в организм животных</p>                                            |
| <p>III этап</p> <p><b>Владеть навыками</b> методов оперативного хирургического вмешательства в организм животных (ПК-2 / ПК-2.4)</p>                         | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b> владения методами оперативного хирургического вмешательства в организм животных / <b>Отсутствие навыков</b></p>                      | <p><b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> владения методами оперативного хирургического вмешательства в организм животных</p>                      | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> владения методами оперативного хирургического вмешательства в организм животных</p>                      | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> владения методами оперативного хирургического вмешательства в организм животных</p>                      |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I этап</p> <p><b>Знать</b> мероприятия по предотвращению возникновения незаразных болезней животных</p> <p><b>ПК-3 / ПК-3.1</b></p>                                 | <p><b>Фрагментарные знания</b> мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных / <b>Отсутствие знаний</b></p>                                       | <p><b>Неполные знания</b> мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных</p>                                                                      | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных</p>                                                 | <p><b>Сформированные и систематические знания</b> мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных</p>                                 |
| <p>II этап</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных</p> <p><b>ПК-3 / ПК-3.1</b></p>       | <p><b>Фрагментарное умение</b> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных / <b>Отсутствие умений</b></p>              | <p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных</p>              | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных</p>                      | <p><b>Успешное и систематическое умение</b> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных</p>              |
| <p>III этап</p> <p><b>Иметь навык</b> осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных</p> <p><b>ПК-3/ПК-3.1</b></p> | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b> осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных / <b>Отсутствие знаний</b></p> | <p><b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных</p> | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения навыков</b> осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных</p> | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных</p> |
| <p>I этап</p> <p><b>Знать</b> мероприятия по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных</p> <p><b>ПК-3/ПК-3.2</b></p>                                 | <p><b>Фрагментарные знания</b> мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных / <b>Отсутствие знаний</b></p>                                     | <p><b>Неполные знания</b> мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных</p>                                                                    | <p><b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных</p>                                               | <p><b>Сформированные и систематические знания</b> мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных</p>                               |
| <p>II этап</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению</p>                                                                              | <p><b>Фрагментарное умение</b> осуществлять организацию мероприятий по</p>                                                                                                   | <p><b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> осуществлять организацию мероприятий по</p>                                                                        | <p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> осуществлять организацию</p>                                                                                               | <p><b>Успешное и систематическое умение</b> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных</p>                              |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| возникновения инфекционных болезней животных<br><b>ПК-3/ПК-3.2</b>                                                                                         | предотвращению возникновения инфекционных болезней животных / <b>Отсутствие умений</b>                                                                                     | предотвращению возникновения инфекционных болезней животных                                                                                                            | мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных                                                                                                               | болезней животных                                                                                                                                         |
| III этап<br><b>Иметь навыки</b> осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных<br><b>ПК-3/ПК-3.2</b> | <b>Фрагментарное применение навыков</b> осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных /<br><b>Отсутствие знаний</b> | <b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b> осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b> осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных |
| I этап<br><b>Знать</b> мероприятия по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных<br><b>ПК-3/ПК-3.3</b>                                    | <b>Фрагментарные знания</b> мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных / <b>Отсутствие знаний</b>                                          | <b>Неполные знания</b> мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных                                                                      | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных                                                 | <b>Сформированные и систематические знания</b> мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных                                 |
| II этап<br><b>Уметь</b> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных<br><b>ПК-3/ПК-3.3</b>          | <b>Фрагментарное умение</b> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных / <b>Отсутствие умений</b>                 | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных              | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения</b> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных                      | <b>Успешное и систематическое умение</b> осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных              |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>III этап</p> <p><b>Иметь навыки</b> осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных</p> <p><b>ПК-3/ПК-3.3</b></p> | <p><b>Фрагментарное применение навыков</b> осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных /</p> <p><b>Отсутствие знаний</b></p> | <p><b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b> осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных</p> | <p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения навыков</b> осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных</p> | <p><b>Успешное и систематическое применение навыков</b> осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4.4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Вопросы для обсуждения:

1. Воспаление как ответная защитно-приспособительная реакция организма. Виды воспаления и основные клинические признаки.
2. Закрытые механические повреждения мягких тканей. Клиническая характеристика гематом и лимфоэкстравазатов. Диагностика и принципы лечения.
3. Классификация и клин.характеристика ран, фазность раневого процесса. Особенности заживания ран у продуктивных животных.
4. Определение понятия язв, свищей и принципы лечения животных с данной патологией.
5. Важнейшие послекастрационные осложнения и их профилактика, лечение.
6. Классификация, этиология и клин.характеристика, диф. диагностика заболеваний в области суставов.
7. Гнойно-некротические заболевания пальцев у крс. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.
8. Болезни конъюнктивиты и роговицы. Этиология, клин.характеристика, прогноз, лечение, профилактика.
9. Болезни мочеполовых органов самцов. Этиология, клин.характеристика, лечение и профилактика.
10. Периоститы и оститы: этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
11. Деформация копыт и копытцев: этиопатогенез, симптомы. Техника обрезки и расчистки копыт. Косое и длинное (остроугольное) копыто, способы исправления.
12. Панофтальмит: этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
13. Переломы костей: этиопатогенез, симптомы, диагностика, лечение, профилактика.
14. Половая зрелость и возраст осеменения
15. Фолликулогенез
16. Овогенез
17. Овуляция
18. Образование и функция желтого тела
19. Выворот матки
20. Задержание последа
21. Узость родовых путей
22. Систематика гельминтозов. Особенности строения трематод, цестод, нематод, акантоцефал.
23. Основные принципы организации оздоровительных мероприятий при геогельминтозах и биогельминтозах. Примеры.
24. Дегельминтизация как метод оздоровления животных и охраны окружающей среды от зародышей гельминтов. Виды дегельминтизации: плановая, вынужденная, преимагинальная, диагностическая. Примеры.
25. Посмертная диагностика гельминтозов. Методы полных и неполных гельминтологических вскрытий трупов и органов по Скрябину. Сбор и консервирование гельминтов: трематод, цестод, нематод, акантоцефал.
26. Методы прижизненной диагностики гельминтозов (эпизоотологические данные, симптомы, гельминтоскопия, гельминтоовоскопия, гельминтоларвоскопия, иммунобиологические методы).
27. Аскариоз (аскаридоз) свиней: возбудитель, эпизоотологические данные, биология

развития, патогенез, симптомы, диагностика, меры борьбы

28. Африканская и классическая чума свиней: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

29. Планирование и роль профилактических мероприятий незаразных болезней.

30. Диспансеризация у сельскохозяйственных животных. Задачи и методика ее проведения.

31. Принципы современной ветеринарной терапии.

32. Понятие о методах и средствах ветеринарной терапии, их классификация.

33. Основные синдромы болезней сердца и сосудов

34. Травматический перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

35. Миокардоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

36. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

37. Кетоз крупного рогатого скота. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, профилактика

38. Место вскрытия и требования предъявляемые к нему.

39. Ветеринарно-санитарные требования при транспортировке трупов и трупного материала.

40. Методы уничтожения и утилизации трупов и трупного материала.

41. Правила предъявляемые при устройстве ямы Беккари.

42. Личная гигиена и профилактика при работе с трупами трупным материалом (спецодежда, подготовка рук, меры при травме).

43. Инструменты, оборудование, материалы необходимые при вскрытии трупов. 8. Подготовка и уход за инструментами.

44. Порядок вскрытия трупов крупного рогатого скота.

45. Порядок вскрытия лошадей.

46. Порядок вскрытия трупа свиньи, мелкого животного.

47. Порядок вскрытия трупов птицы.

48. Правила взятия, упаковки и пересылки патматериала для гистологического исследования.

49. На молочно-товарной ферме, благополучной по сибирской язве, содержится 800 коров, навоз вывозят прямо на поля. На территории фермы ведут земляные работы. Внезапно заболела и пала одна корова. Был подтвержден диагноз на сибирскую язву. Разработать схему мероприятий, направленных на недопущение распространения болезни. Разработать план оздоровительных мероприятий в хозяйстве.

50. На птицефабрике возникло массовое заболевание среди кур-несушек. Кормление их было неполноценным, в частности, избыток белка и дефицит других компонентов питания. У больных резко снизилась яйценоскость, отмечалось общее угнетение. Признаки: угнетение общего состояния, потеря аппетита, взъерошенность перьев, посинение гребня, понос. Помет сметанообразной консистенции, белого цвета, кожа вокруг клоаки воспалена, перо выпадает. На вскрытии обнаружены мелкообразные очаги отложений на серозных покровах кишечника, брюшины и других частях тела. Поставить диагноз, назначить лечение и разработать меры профилактики в соответствии с кормовыми нормами для яйценоской породы из расчета на 8,5 тыс. кур-несушек

51. На свиноферме среди поросят-сосунов появилось массовое заболевание. Поросята не могут передвигаться, отказываются сосать, у них наблюдается спазм глотки и слюнотечение. Некоторые внешне здоровые животные внезапно падают в приступе клонических судорог, при этом отмечается скрежет зубами, слюнотечение, параличи и смерть. У других появляются судороги шейных и жевательных мышц, повышается кожная чувствительность,

возникают конъюнктивиты. Животные падают и, лежа на боку с запрокинутой головой, судорожно двигают конечностями или принимают позу сидячей собаки, совершая головой круговые движения. Установить диагноз, составить план оздоровительных мероприятий.

52. После трудных родов у коровы из родовых путей выделяется бурая мутная жидкость с обрывками тканей, зловонного запаха. На вскрытии: гиперемия и утолщение стенки матки, кровоизлияния. Слизистая и серозная оболочки тусклые, шероховатые. Распад и отторжение участков слизистой. В полости матки красноватая, мутная, зловонная жидкость. Геморрагический лимфаденит тазовых лимфоузлов. Септическая селезенка. Дистрофия печени, почек, миокарда. Желтушность. Кровь темно-красная, плохо свернувшаяся. Определить патологоанатомические и нозологические диагнозы, описать этиологию, патогенез, провести дифференциацию. Оформить протокол вскрытия.

53. Правила взятия, упаковки и пересылки патматериала для бактериологического исследования.

54. При остром расширении желудка у лошади необходимо экстренно удалить газы из желудка. Ветеринарный фельдшер использовал носопищеводный зонд. При этом максимально вытянул голову животного вперед и с усилием проталкивал зонд. Проанализируйте действия ветеринарного специалиста. Какой должна быть последовательность техники введения носопищеводного зонда?

55. При помощи каких изменений в трупе можно установить, проводилось ли перемещение трупа с места смерти на другое место

56. Сибирская язва: этиология, диагностика, профилактика, меры борьбы.

57. Техника проведения аллергических диагностических исследований (туберкулинизации, бруцеллинизации, маллеинизации).

58. Краснуха карпа. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

59. Бранхиомикоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

60. Аскаридоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

61. Аспергиллез. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

62. Меланоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

63. Дерматомикозы. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

64. Ботулизм, хламидиоз. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

65. Чума плотоядных, парвовирусный энтерит. Определение, этиология, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, лечение, ликвидация и профилактика.

Результаты прохождения учебно-производственной практики оцениваются по следующим критериям.

### Критерии оценивания результатов учебно-производственной практики

| № п/п | Направление оценки                                          | Критерии оценки                                                         | Балл |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|
| 1     | Выполнение программы практики и качество выполнения заданий | 1.1. Полностью и качественно                                            | 5    |
|       |                                                             | 1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров | 4    |
|       |                                                             | 1.3. С существенными нарушениями качественных                           | 3    |

| №<br>п/п | Направление оценки                                    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                | Балл  |
|----------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|          |                                                       | параметров                                                                                                                                                                                     |       |
|          |                                                       | 1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров                                                                                                                                             | 2     |
| 2        | Соответствие выполненной работы программе практики    | 2.1. Полностью соответствует программе практики                                                                                                                                                | 5     |
|          |                                                       | 2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы практики                                                                                                           | 4     |
|          |                                                       | 2.3. Имеются существенные отклонения от программы практики                                                                                                                                     | 3     |
|          |                                                       | 2.4. Практически полностью не соответствует программе практики                                                                                                                                 | 2     |
| 3        | Соблюдение календарного плана практики                | 3.1. Полное соблюдение установленных сроков                                                                                                                                                    | 5     |
|          |                                                       | 3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)                                                                                                                     | 4     |
|          |                                                       | 3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 7 рабочих дней)                                                                                                                  | 3     |
|          |                                                       | 3.4. Отклонение свыше 7 рабочих дней                                                                                                                                                           | 2     |
| 4        | Сбор и обобщение данных                               | 4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы                                                | 5     |
|          |                                                       | 4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.                                                                                   | 4     |
|          |                                                       | 4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение                                                                                                                              | 3     |
|          |                                                       | 4.4. Фактический материал не собран                                                                                                                                                            | 2     |
| 5.       | Соблюдение требований к содержанию отчета по практике | 5.1. Четкость формулировки поставленных задач при прохождении конкретного вида практики, объекта и предмета изучения, используемых методов исследования.                                       | 3/4/5 |
|          |                                                       | 5.2. Достаточное количество источников информации (полнота и новизна использованной специализированной литературы, применение справочных изданий, публикаций в научных периодических изданиях) | 3/4/5 |
|          |                                                       | 5.3. Наличие критического анализа существующих подходов к выполнению индивидуального задания                                                                                                   | 3/4/5 |
|          |                                                       | 5.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между главами отчета)                                                                                                   | 3/4/5 |
|          |                                                       | 5.5. Наличие выводов к главам отчета и обобщения полученных результатов в заключении отчета                                                                                                    | 3/4/5 |
|          |                                                       | 5.6. Обеспечение наглядности результатов исследования (визуализация информации посредством использования таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов, схем)                                         | 3/4/5 |
| 6        | Качество оформления отчетных документов               | 6.1. Полное соответствие предъявляемым требованиям                                                                                                                                             | 5     |
|          |                                                       | 6.2. Незначительные отклонения от предъявляемых требований                                                                                                                                     | 4     |

| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Направление оценки                              | Критерии оценки                                                  | Балл |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 6.3. Существенные отклонения от предъявляемых требований         | 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 6.4. Грубое отклонение от предъявляемых требований               | 2    |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Приобретение профессиональных навыков           | 7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного направления | 5    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного направления    | 4    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного направления     | 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 7.4. Не приобрел                                                 | 2    |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Оценка руководителя практики                    | 8.1. Отлично                                                     | 5    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 8.2. Хорошо                                                      | 4    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 8.3. Удовлетворительно                                           | 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 8.4. Неудовлетворительно                                         | 2    |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответы на вопросы при защите отчета по практике | 9.1. Отлично                                                     | 5    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 9.2. Хорошо                                                      | 4    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 9.3. Удовлетворительно                                           | 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | 9.4. Неудовлетворительно                                         | 2    |
| <b>Итоговая оценка</b> определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                                  |      |
| Оценка «Неудовлетворительно» ставится студенту, получившему средний балл ниже 2,5, а также студенту, который не выполнил программу практики, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации). |                                                 |                                                                  |      |

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения врачебно-производственной практики обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплинам образовательной программы специалитета, размещенные на учебно-методическом портале ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», текстовые и электронные ресурсы библиотеки академии.

Практиканты имеют возможность и используют материально-техническое обеспечение соответствующих баз практики.

В случае прохождения производственной практики в структурных подразделениях академии используются лекционная аудитория, компьютерный класс, библиотека академии.

Для освоения врачебно-производственной практики необходимы:

1. Учебники, учебно-методические пособия, справочные материалы и т.п.
2. Информационные стенды.
3. Слайды, презентации учебного материала, видеоматериалы.
4. Мультимедийное оборудование.
5. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

## **Аннотация программы производственной практики**

«Врачебно-производственная практика (первая)»

**Специальность:** 36.05.01 Ветеринария

**Квалификация выпускника:** ветеринарный врач

**Кафедра** анатомии физиологии, акушерства и хирургии животных

### **1. Цели и задачи учебной практики**

**Цель врачебно-производственной практики (первой)** – формирование и развитие профессиональных знаний, умений и навыков в сфере ветеринарии, закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении учебных дисциплин, установление их связи с практической деятельностью предприятий и организаций, овладение необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по направлению подготовки.

#### **Задачи врачебно-производственной практики (первой):**

- ознакомление с деятельностью предприятия (учреждения, организации);
- приобретение навыков сбора, систематизации и обобщения практического аналитического материала;
- подготовка обучающегося к выполнению профессиональной деятельности в условиях реального производственного процесса;
- получение профессиональных умений и навыков использования аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях;
- овладение техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- освоение правил работы с лекарственными средствами, организация лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;
- ветеринарно-просветительская работа среди владельцев животных, распространение и популяризация профессиональных знаний. – приобретение навыков научно-исследовательской работы.

### **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Врачебно-производственная практика (первая) предусмотрена учебным планом образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария и относится к Блоку 2 «Практики» *обязательная часть*.

Для прохождения врачебно-производственной практики (первой) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами учебного плана «Акушерство и гинекология», «Патологическая анатомия», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Внутренние незаразные болезни», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Знания, умения и навыки, полученные в ходе прохождения данного вида практики, используются обучающимися при прохождении врачебно-производственной практики (второй), при подготовке выпускной квалификационной работы.

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – Врачебно-производственная практика (первая).

*Способ проведения практики* – стационарная, выездная

### **3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения Врачебно-производственной практики (первой) студент должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- ПК-1. Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза.
- ПК-2. Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных.
- ПК-3. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных.

**Индикаторы достижения компетенций:**

- ОПК-6.1. Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии.
- ОПК-6.2. Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии.
- ПК-1.2. Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза.
- ПК-1.3. Выполняет посмертное диагностическое исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.
- ПК-2.1. Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных.
- ПК-2.4. Определяет необходимость и проводит оперативное хирургическое вмешательство в организм животных.
- ПК-3.1. Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных.
- ПК-3.2. Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных.
- ПК-3.3. Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных.

**4. Результаты прохождения практики**

Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 35.05.01 Ветеринария, направленность Ветеринарная медицина представлены в таблице:

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1               | 2                                                                                                                       | 3                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-6           | Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | ОПК-6.1 Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии | <i>Знание:</i><br>-опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии<br><i>Умение:</i><br>-идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии<br><i>Навык/Опыт деятельности:</i> |

|      |                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                    |                                                                                                                                                 | - идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|      |                                                                                    | ОПК-6.2<br>Идентифицирует и анализирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии                        | <i>Знание:</i><br>-опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии<br><i>Умение:</i><br>-идентифицировать и анализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии<br><i>Навык/Опыт деятельности:</i><br>- идентификации и анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии                                                                                                           |
| ПК-1 | Способен проводить клиническое обследование животных с целью установления диагноза | ПК-1.2 Проводит клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза | <i>Знание:</i><br>-клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза<br><i>Умение:</i><br>-проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза<br><i>Навык/Опыт деятельности:</i><br>-проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза |
|      |                                                                                    | ПК-1.3Выполняет посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти        | <i>Знание:</i><br>-посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти<br><i>Умение:</i><br>-проводить посмертное диагностическое исследование животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти<br><i>Навык/Опыт деятельности:</i><br>-проведения посмертного диагностического исследования животных с целью установления                                                                       |

|      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  | патологических процессов, болезней, причины смерти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-2 | Способен осуществлять мероприятия по лечению больных животных                                                                                                                  | ПК-2.1 Проводит лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных        | <p><i>Знание:</i></p> <p>-лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> <p><i>Умение:</i></p> <p>-проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> <p><i>Навык/Опыт деятельности:</i></p> <p>-проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> |
|      |                                                                                                                                                                                | ПК-2.4. Выбирает методы немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных | <p><i>Знание:</i></p> <p>-лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> <p><i>Умение:</i></p> <p>-проводить лечение животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> <p><i>Навык/Опыт деятельности:</i></p> <p>-проведения лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> |
| ПК-3 | Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | ПК-3.1 Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных         | <p><i>Знание:</i></p> <p>-мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных</p> <p><i>Умение:</i></p> <p>-осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных</p> <p><i>Навык/Опыт деятельности:</i></p> <p>-осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных</p>                       |

|  |  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК-3.2<br>Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных | <i>Знание:</i><br>-мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных<br><i>Умение:</i><br>-осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных<br><i>Навык/Опыт деятельности:</i><br>-осуществления организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных |
|  |  | ПК-3.3<br>Осуществляет организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных | <i>Знание:</i><br>-мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных<br><i>Умение:</i><br>осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных<br><i>Навык/Опыт деятельности:</i><br>-осуществлять организацию мероприятий по предотвращению возникновения паразитарных болезней животных   |

### 5. Место проведения практики

Врачебно-производственная практика (первая) может проводиться на предприятиях, учреждениях, организациях агропромышленного комплекса различных форм собственности, а также в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

### 6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость врачебно-производственной практики (первой) составляет 216 часов, 6 зачетных единиц. Врачебно-производственная практика (первая) проводится у студентов очной и очно-заочной форм обучения на 4 курсе в 8 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

**Приложение Б**

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

\_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)\_\_\_\_\_  
(подпись)**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**в рабочей программе (модуле) практики «Врачебно-производственная  
практика (первая)»

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. ....

Составитель

\_\_\_\_\_  
подпись\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

дата